

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Biologia środowiska i ekologia</b>		Kod <b>1010101221010130895</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria środowiska I stopień</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>1 / 2</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>15</b> Ćwiczenia: <b>-</b> Laboratoria: <b>15</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>3</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>2 67%</b>
<b>nauki techniczne</b>		<b>2 67%</b>
<b>nauki przyrodnicze</b>		<b>1 33%</b>
<b>nauki biologiczne</b>		<b>1 33%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> dr Michał Michalkiewicz email: Michal.Michalkiewicz@put.poznan.pl tel. 61 665 24 16 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Podstawowa znajomość zagadnień z biologii i ekologii z zakresu materiału szkoły średniej.
2	<b>Umiejętności:</b>	Umiejętność korzystania z literatury i samokształcenia się, dokonywania obserwacji, wyciągania wniosków, pracy w grupie.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Ma świadomość potrzeby uczenia się, potrafi pracować w grupie.
<b>Cel przedmiotu:</b> -zapoznanie studentów z podstawową wiedzą o występowaniu i wykorzystaniu mikroorganizmów w środowisku; - zaznajomienie studentów z problematyką ekologii, skażeniu środowiska i przeciwdziałaniu degradacji.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Student zna klasyfikację, stanowisko systematyczne, budowę i charakterystykę organizmów prokariotycznych i eukariotycznych (uzyskane na wykładzie i ćwiczeniach laboratoryjnych) - [K_W01, K_W03, K_W04]		
2. Student zna bakterie wskaźnikowe w badaniu wody, ścieków i powietrza oraz metody dezynfekcji tych środowisk (uzyskane na wykładzie i ćwiczeniach laboratoryjnych) - [K_W04, K_W05, K_W07]		
3. Student zna charakterystykę wód powierzchniowych i podziemnych oraz zagrożenia wynikające z obecności mikroorganizmów w wodach (uzyskane na wykładzie) - [K_W05, K_W07, K_W09]		
4. Student zna skutki wpływu działalności człowieka na środowisko i potrafi przeciwdziałać negatywnej roli różnych gałęzi przemysłu na biosferę (uzyskane na wykładzie) - [K_W02, K_W08]		
<b>Umiejętności:</b>		

<p>1. Student potrafi scharakteryzować i ocenić pozytywną i negatywną rolę mikroorganizmów w otaczającym środowisku; (uzyskane na wykładzie i ćwiczeniach laboratoryjnych) - [K_U04]</p> <p>2. Student potrafi sformułować, wskazać i ocenić stopień mikrobiologicznego zanieczyszczenia wód, powietrza i gleby (uzyskane na wykładzie i ćwiczeniach laboratoryjnych) - [K_U03, K_U10]</p> <p>3. Student potrafi obliczyć i zidentyfikować podstawowe mikroorganizmy występujące w środowisku wodnym i powietrznym oraz wydać odpowiednią ocenę o stopniu skażenia tych środowisk ((uzyskane na ćwiczeniach laboratoryjnych) - [K_U05, K_U11]</p> <p>4. Student potrafi wyznaczyć, planować i prowadzić badania eksperymentalne oraz wyciągać odpowiednie wnioski oraz przewidzieć i wskazać skutki skażenia wód powierzchniowych i podziemnych (uzyskane na ćwiczeniach laboratoryjnych) - [K_U08]</p> <p>5. Student potrafi wskazać i interpretować przyczyny, skutki i sposoby zaradcze w degradacji środowiska naturalnego oraz wykonać obserwacje, sporządzić dokumentację pisemną i graficzną (uzyskane na ćwiczeniach laboratoryjnych) - [K_U14, K_U01]</p>
<p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>1. Student ma świadomość o celowości badania i kontrolowania środowiska przyrodniczego ((uzyskane na wykładzie i ćwiczeniach laboratoryjnych) - [K_K01]</p> <p>2. Student ma świadomość i umiejętność stosowania odpowiednich zabiegów mających na celu ograniczenie skażenia środowiska (mikrobiologicznego i fizyko-chemicznego) (uzyskane na wykładzie i ćwiczeniach laboratoryjnych) - [K_K02]</p> <p>3. Student rozumie i ma świadomość ważności społecznych skutków oddziaływania obiektów inżynierskich na środowisko (uzyskane na wykładzie i ćwiczeniach laboratoryjnych) - [K_K02]</p> <p>4. Student potrafi racjonalnie gospodarować zasobami przyrody i zna zasady zrównoważonego rozwoju (uzyskane na wykładzie i ćwiczeniach laboratoryjnych) - [K_K04]</p>

<p><b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b></p>
<p>-W czasie sesji odbywa się egzamin pisemny (efekty: W1,W2,W3,W4,W5,W7,W8,W9 oraz te co na ćwiczeniach laboratoryjnych). Na ćwiczeniach ocena wiedzy i pracy studenta obejmuje: sprawdziany pisemne, odpowiedzi ustne, sprawozdania z ćwiczeń (efekty U1,U3,U4,U5,U8,U10,U11,U14, K1,K2,K4).</p> <p>W ciągu semestru są konsultacje ze studentami (1,5 h/tydz.).</p> <p>Zapisy na egzamin możliwe są w ciągu 2 tygodni od ustalenia ze studentami terminu egzaminu, przed sesją ustalany jest też termin egzaminu poprawkowego. Egzamin odbywa się w czasie sesji egzaminacyjnej, egzamin poprawkowy odbywa się w czasie sesji poprawkowej. Egzamin ma formę pisemną (około 40 pytań).</p> <p>Uzyskiwanie punktów za egzamin (np. 40 pytań, max. 40 pkt.). Za każdą odpowiedź można uzyskać od 0 do 1 pkt. Na zaliczenie trzeba uzyskać min. ok. 50% max ilości punktów.</p>
<p><b>Treści programowe</b></p>
<p>-Wykłady: Miejsce mikrobiologii w Inżynierii środowiska; podstawy systematyki organizmów; charakterystyka i budowa organizmów prokariotycznych; budowa komórki eukariotycznej, fizjologia organizmów. Pojęcie metabolizmu (odżywianie prokariotów; oddychanie; rozmnażanie; koniugacja). Charakterystyka i fizjologia bakterii; Wpływ czynników zewnętrznych na mikroorganizmy. Podstawy hodowli mikroorganizmów i ich praktyczne wykorzystanie. Pożywki do hodowli mikroorganizmów; Bakteriologiczna analiza sanitarna wody. Mikroorganizmy wskaźnikowe w badaniu wody i kryteria dopuszczenia wody do picia; Polskie i światowe (WHO) przepisy dotyczące jakości wody (do picia, w kąpieliskach, basenach). Woda i jej oczyszczanie. Ujęcia wód (powierzchniowe i podziemne). Metody dezynfekcji wody pitnej. Mikroorganizmy występujące w wodzie: bakterie żelazowe, manganowe i siarkowe. Pasożytnicze protisty występujące w wodzie. Wodnopoходne choroby pasożytnicze. Charakterystyka pasożytów człowieka. Podstawy hydrobiologii. Ogólna charakterystyka jezior; roczny cykl termiczny i tlenowy. Mikrobiologia i zanieczyszczenie powietrza: metody badań mikrobiologicznego skażenia powietrza, dezynfekcja i oczyszczanie powietrza, choroby aerogenne.</p> <p>- Tematy ćwiczeń laboratoryjnych;</p> <p>1.Mikroskop, zasady mikroskopowania, morfologia komórki i kolonii bakteryjnej, barwienie proste i złożone, klasyfikacja drobnoustrojów i ich występowanie w środowisku.</p> <p>2.Pożywki do hodowli drobnoustrojów, sterylizacja i dezynfekcja.</p> <p>3.Bakteriologiczna analiza sanitarna wody ? badanie metodą fermentacyjno - próbówkową (FP), filtrów membranowych (FM) i płytkową ? posiew.</p> <p>4.Bakteriologiczna analiza sanitarna wody ? odczyt oraz orzeczenie końcowe.</p> <p>5.Budowa typowej komórki roślinnej oraz analiza mikroskopowa sestonu.</p> <p>6.Bakteriologiczne zanieczyszczenie powietrza ? metody badań. Organizmy wskaźnikowe zanieczyszczenia powietrza. Dezynfekcja powietrza.</p> <p>7.Ocena stanu sanitarnego powietrza badanych pomieszczeń.</p>
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>1. Lampert W., Sommer U. Ekologia wód śródlądowych. Warszawa, PWB, 2001</p> <p>2. Kunicki-Goldfinger W. Życie bakterii. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2001</p> <p>3. Nicklin J., Graeme-Cook K., Paget T., Killington R.A. Mikrobiologia ? krótkie wykłady. PWN, 2000.</p> <p>4. Michalkiewicz M., Fiszler M. Biologia sanitarna ? ćwiczenia laboratoryjne. Skrypt Politechniki Poznańskiej, 2007.</p>

<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. Libudziś Z., Kował K., Żakowska Z. Mikrobiologia techniczna. Tom 1 i 2. PWN Warszawa		
2. Mikrobiologia ogólna / Hans G. Schlegel ; tł. zbiorowe pod red. naukową Zdzisława Markiewicza ; [tł. z wyd. niem. Jadwiga Baj et al.].		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>	<b>Czas (godz.)</b>	
1. Udział w wykładach (godziny kontaktowe)	15	
2. Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych (godziny kontaktowe, praktyczne)	15	
3. Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych (praca samodzielna)	10	
4. Przygotowanie (w domu) sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych (praca samodzielna)	5	
5. Udział w konsultacjach (godziny kontaktowe)	2	
6. Dodatkowa praca własna; np. biblioteka itp. (praca samodzielna)	10	
7. Przygotowanie do egzaminu (praca samodzielna)	17	
8. Udział w egzaminie (godziny kontaktowe)	1	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	75	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	33	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	1